

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«БИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по
специальности *31.05.03 Стоматология*

Кафедра: **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-4, ПК-1.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений- Блока 1 ООП ВО. Изучается в 3 семестре

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п / №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-4	Способны применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выразить свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной	1. современные средства информационно-коммуникационных технологий 2. основы устной и письменной речи 3. лексический минимум общего и терминологического характера; специальной словарно-справочной литературы и правила работы с	1. формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобщие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно восприн	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - навыками самостоятельной точки зрения, анализа и ло-

			<p>деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках.</p>	<p>ней</p> <p>4. нормы культуры мышления, основы логического мышления;</p> <p>5. понимать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>6. принципы этики и деонтологии с коллегами и пациентами</p>	<p>имать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,</p> <p>использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации</p>	<p>гического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии</p> <p>2. опытом перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский</p>
2	ПК-1	<p>ПК-1</p> <p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>ИПК 1.1 Знает:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-</p>	<p>топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации, строения зубов, эмбриогенез, основные нарушения эмбриогенеза;</p>	<p>-провести обследование стоматологического пациента;</p> <p>-провести опрос больного;</p> <p>- диагностировать зубочелюстные деформации, аномалии</p>	<p>Методам и первичного и повторного осмотра пациента ;</p> <p>- выявлять у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии</p>

		<p>и включаю щих в себя формиро вание здорового образа жизни пациента (их родствен ников/ законных представ и-телей). Предупре ждение возникно вения и (или) распрост ранения стома- тологиче ских заболева- ний, их раннюю диагно- стику, выявлени е причин и условий возникно вения и развития, а также про- филактик у.</p>	<p>функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой</p>	<p>2. нормальное функциони рование зубочелюст ной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса;</p> <p>3. основные и дополнитель ные методы обследовани я стоматологи ческого пациента;</p>	<p>зубов и челюстей ;</p> <p>Анализир овать полученн ые результат ы обследова ния;</p>	<p>и и предпос ылки к их развити ю;</p> <p>- диагност ировать кариес, его осложне ния;</p>
--	--	--	--	---	--	--

		<p>оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умеет:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно- лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно- лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий. Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и цифровых технологий.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов. Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы), в т.ч. с применением современных технических средств и</p>			
--	--	---	--	--	--

		цифровых технологий. Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	---	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п / №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 4 ПК - 1	Строение твердых тканей зуба. Химический состав тканей зуба, минерализация и деминерализация эмали. Строение и функции слизистой оболочки полости рта	Химический состав интактной эмали и дентина зубов человека. Изменения эмали при кариесе Проницаемость твердых тканей зуба. Проницаемость дентина. Проницаемость эмали. Жизненность эмали. Строение слизистой оболочки полости рта и органов полости рта: десны, твердого и мягкого неба, языка. Гистологическое строение и функции слизистой

			оболочки рта.
2.	УК – 4 ПК - 1	Состав и свойства ротовой жидкости. Зубные отложения	Химический состав, свойства и функции слюны, ротовой жидкости, десневой жидкости. Минерализующая функция слюны. Защитная и очищающая функции слюны. Зубные отложения – состав, свойства, роль в физиологических и патологических процессах.
3.	УК – 4 ПК - 1	Микробиология и иммунология полости рта	Микробная флора полости рта в норме. Микробная флора при патологических процессах в полости рта. Влияние микробной флоры в физиологических и патологических процессах в полости рта. Иммунология полости рта
4.	УК – 4 ПК - 1	Минерализация и деминерализация эмали.	Понятие о кариесрезистентности и кариесвосприимчивости. Изменения твердых тканей зуба при кариесе. Теоретические основы профилактики кариеса и лечения его ранних форм методом реминерализации.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	1	36		36			
Лекции (Л)		4		4			
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)		18		18			
Семинары (С)							
Самостоятельная работа студента (СРС)		14		14			
Научно-исследовательская работа студента							
Промежуточная аттестация							
зачет/экзамен (указать вид)				Зачет			
ИТОГО	1	36		36			